

---

# 2020학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 결과 보고서

---

2020. 3.

# 2020학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과 보고서

## 1 2020학년도 입학전형 선행학습 영향평가

### 가. 입학전형 선행학습 영향평가 개요

- 공교육정상화법 및 동법 시행령에 의거, 대학별 고사를 실시하는 대학의 경우, 선행학습을 유발하였는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 공개하도록 함에 따라 관련업무 이행 필요

### 나. 실시 근거

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 대한 특별법(공교육정상화법)」 제10조 및 「같은 법 시행령」 제5조
- 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정
- 공교육정상화법 관련 내용

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

- 공교육정상화법 시행령 관련 내용

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 "대학등"이라 한다)의 장은 [법 제10조제2항](#)에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

## 가. 수시모집

전형구분	전형유형	전형명	전형요소별 반영비율(실질반영비율)		
			학생부	면접	합계
정원내	학생부위주 (교과)	일반학생	900점 (64%)	100점 (36%)	1,000점 (100%)
		대학독자	900점 (64%)	100점 (36%)	1,000점 (100%)
정원외	학생부위주 (교과)	다자녀가정	900점 (64%)	100점 (36%)	1,000점 (100%)
		농어촌학생	900점 (64%)	100점 (36%)	1,000점 (100%)
		기초생활수급자 /차상위계층	900점 (64%)	100점 (36%)	1,000점 (100%)

## 나. 정시모집

전형구분	전형유형	전형명	전형요소별 반영비율(실질반영비율)			
			수능	학생부	면접	합계
정원내	수능위주	일반학생	450점 (70%)	450점 (14%)	100점 (16%)	1,000점 (100%)
정원외	수능위주	다자녀가정	450점 (70%)	450점 (14%)	100점 (16%)	1,000점 (100%)
		농어촌학생	450점 (70%)	450점 (14%)	100점 (16%)	1,000점 (100%)
		기초생활수급자 /차상위계층	450점 (70%)	450점 (14%)	100점 (16%)	1,000점 (100%)

### 가. 평가 개요

- 회의일시 : 2020년 3월 19일(목) 15시
- 참석위원 : 대학입학전형 자체영향평가위원
- 평가방법 : 선행학습 영향평가 취지를 고려한 대학별 고사의 적절성 검토
  - 대학별 면접고사 실시에 따른 질문문항, 평가표 및 평가체크리스트 등의 관련 자료를 근거로 영향평가의 취지에 맞는 적절성 여부에 대해 심의함.

### 나. 고교 교육과정 내 출제여부 분석

- 대학별 고사 운영 현황

구분	운영여부	선발인원	영향평가대상여부	영향평가 제외 사유
논술	×	-	×	미실시
적성고사	×	-	×	미실시
인성검사	×	-	×	미실시
실기고사	×	-	×	미실시
면접고사	○	420명	○	* 교과지식과 관련이 없는 인성면접

- 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석
  - 대상요소 : 면접
  - 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 수험생의 인성 및 전공 지원 동기, 향후 진로와 태도 등을 평가
  - 수시모집 활용 : 17개 모집단위에서 실시하며, 100점의 면접 점수를 반영함.

- 정시모집 활용 : 17개 모집단위에서 실시하며, 100점의 면접 점수를 반영함.

- 분석내용

우리 대학교의 대학별 고사 중 면접고사 실시에 대한 영향평가를 실시한 결과 교과지식과 관련이 없는 인성 및 지원동기 등의 자기소개 위주의 구술면접을 실시하고 있어 선행학습의 영향을 받고 있지 않는 것으로 분석됨.

#### **다. 교육과정 내 출제여부 분석**

- 일반전형 및 특별전형

면접위원이 수험생을 대상으로 교과지식과 관련이 없는 인성 중심의 면접을 실시

- 면접평가 기준 및 배점

- 면접기준 : 인성과 태도, 지원동기, 학업계획, 학과 적합도 등
- 면접 배점 : 항목별 25점(총 4개 항목 100점 만점)

#### **라. 평가결과**

우리 대학의 2020학년도 선행학습 영향평가를 전형 유형별(학생부교과전형, 수능위주 전형)로 분석한 결과 각 유형에서 고교 수업 정상화를 위해 교과지식과 관련이 없는 지원 동기, 가치관 및 인성을 확인하는 수준이다. 결과적으로 본 대학의 대학입학전형의 선행학습 영향평가 결과 입학전형에서 실시하는 대학별 고사에 고교 교육과정에 선행학습을 유발하는 요소가 없다고 판단함.

## 4

### 향후 입학전형 반영계획

우리 대학은 선행학습 영향평가 결과, 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없어 기 수립한 입학전형을 토대로 진행할 계획이며, 선행학습 유발을 위한 평가를 지속적으로 지양하고, 학생의 소질과 적성, 인성을 중심으로 한 입학전형을 강구할 계획임.